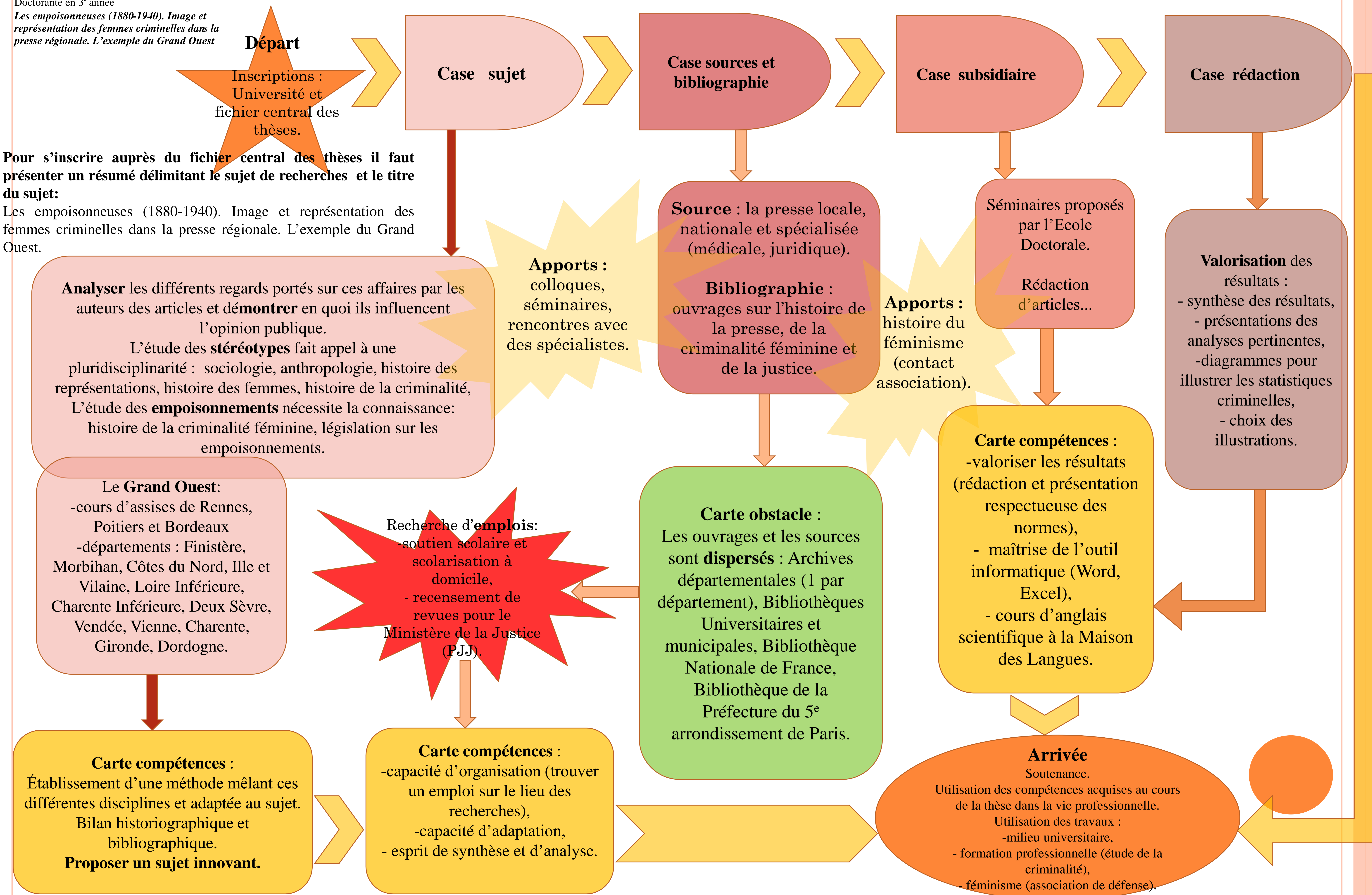




Les empoisonneuses (1880-1940). Image et représentation des femmes criminelles dans la presse régionale. L'exemple du Grand Ouest

LA THÈSE : UN JEU D'ENFANT ???

ETAPES ET ACQUIS D'UNE DOCTORANTE TRAVAILLANT SUR L'HISTOIRE DE LA CRIMINALITÉ FÉMININE.



Départ

Inscriptions :
Université et
fichier central des
thèses.

Case sujet

**Case sources et
bibliographie**

Case subsidiaire

Case rédaction

Pour s'inscrire auprès du fichier central des thèses il faut présenter un résumé délimitant le sujet de recherches et le titre du sujet:

Les empoisonneuses (1880-1940). Image et représentation des femmes criminelles dans la presse régionale. L'exemple du Grand Ouest.

Analyser les différents regards portés sur ces affaires par les auteurs des articles et **démontrer** en quoi ils influencent l'opinion publique.
L'étude des **stéréotypes** fait appel à une pluridisciplinarité : sociologie, anthropologie, histoire des représentations, histoire des femmes, histoire de la criminalité, L'étude des **empoisonnements** nécessite la connaissance: histoire de la criminalité féminine, législation sur les empoisonnements.

Le Grand Ouest:
-cours d'assises de Rennes, Poitiers et Bordeaux
-départements : Finistère, Morbihan, Côtes du Nord, Ille et Vilaine, Loire Inférieure, Charente Inférieure, Deux Sèvre, Vendée, Vienne, Charente, Gironde, Dordogne.

Apports :
colloques,
séminaires,
rencontres avec
des spécialistes.

Source : la presse locale, nationale et spécialisée (médicale, juridique).
Bibliographie : ouvrages sur l'histoire de la presse, de la criminalité féminine et de la justice.

Apports :
histoire du féminisme
(contact association).

Séminaires proposés par l'Ecole Doctorale.
Rédaction d'articles...

Valorisation des résultats :
- synthèse des résultats,
- présentations des analyses pertinentes,
-diagrammes pour illustrer les statistiques criminelles,
- choix des illustrations.

Carte compétences :
-valoriser les résultats (rédaction et présentation respectueuse des normes),
- maîtrise de l'outil informatique (Word, Excel),
- cours d'anglais scientifique à la Maison des Langues.

Carte obstacle :
Les ouvrages et les sources sont **dispersés** : Archives départementales (1 par département), Bibliothèques Universitaires et municipales, Bibliothèque Nationale de France, Bibliothèque de la Préfecture du 5^e arrondissement de Paris.

Recherche d'emplois:
-soutien scolaire et scolarisation à domicile,
- recensement de revues pour le Ministère de la Justice (PJJ).

Carte compétences :
-capacité d'organisation (trouver un emploi sur le lieu des recherches),
-capacité d'adaptation,
- esprit de synthèse et d'analyse.

Carte compétences :
Établissement d'une méthode mêlant ces différentes disciplines et adaptée au sujet.
Bilan historiographique et bibliographique.
Proposer un sujet innovant.

Arrivée
Soutenance.
Utilisation des compétences acquises au cours de la thèse dans la vie professionnelle.
Utilisation des travaux :
-milieu universitaire,
- formation professionnelle (étude de la criminalité),
- féminisme (association de défense).